



保護者アンケートの結果をお知らせします

12月に実施した保護者アンケートでは御多用の中御協力いただきありがとうございました。今回の結果やお寄せいただいた御意見を真摯に受け止め、教育活動のさらなる充実に向けて取り組んでまいります。

数字 %

番号	項目	年度	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない	昨 年 比
1	学校は各種便りなどを通して子どもたちの様子、学校の教育目標等を伝えているか	R5	20.7	62.5	10.9	2.7	3.3	↓
		R4	27.3	62.4	5.5	2.2	2.5	
2	学校は保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会を適切に設定し公開しているか	R5	20.1	71.2	4.9	1.6	2.2	↑
		R4	16.1	64.5	14.1	2.2	3.0	
3	学校は施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるよう配慮しているか	R5	9.2	67.4	6.0	1.6	15.8	↑
		R4	14.4	58.9	8.1	0.8	17.8	
4	学校は避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害に対する指導を行っているか	R5	11.4	66.8	3.3	0.0	18.5	→
		R4	18.3	60.4	3.6	0.3	17.5	
5	学校は子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施しているか	R5	9.8	68.3	7.7	2.7	11.5	↓
		R4	17.5	65.4	7.5	1.7	8.0	
6	学校は一人一人に応じたきめ細やかな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っているか	R5	6.5	43.5	19.6	7.6	22.8	↓
		R4	8.9	47.9	17.5	4.7	20.9	
7	学校は子どもたちの実態を把握し分かりやすい授業を工夫しているか	R5	4.9	47.5	14.2	2.2	31.1	→
		R4	6.4	44.1	15.9	3.4	30.2	
8	学校は道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により内面を磨く指導を行っているか	R5	5.5	61.2	7.1	1.1	25.1	↓
		R4	14.5	56.3	5.6	1.9	21.7	
9	学校は授業や行事(部活動)などの工夫により積極的に子どもたちの体力の向上に努めているか	R5	13.0	70.7	5.4	2.2	8.7	→
		R4	15.9	63.8	7.8	1.9	10.6	
10	学校は日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っているか	R5	9.3	66.7	5.5	2.2	16.4	→
		R4	10.0	64.9	5.6	1.9	17.5	
11	学校は登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っているか	R5	9.2	71.7	6.0	2.2	10.9	↑
		R4	13.6	63.9	3.1	0.6	18.9	
12	学校はルールやマナーを指導したり、悩みを聞く相談体制を整備したりして組織的に支援しているか	R5	9.2	64.7	8.7	4.3	13.0	↑
		R4	11.7	55.4	8.9	3.3	20.6	
13	学校は清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通し身の回りの環境を大切にすることを育てているか	R5	7.1	63.9	2.7	1.6	24.6	↓
		R4	12.0	63.1	3.6	0.6	20.7	
14	学校は本の貸し出しや読書の時間を通して子どもたちの読書週間を定着させる働きかけを行っているか	R5	8.7	56.0	12.5	3.3	19.6	↓
		R4	13.6	57.4	9.7	2.5	16.7	
15	学校は早寝、早起き、朝ご飯や食育についての指導を行い子どもたちの健康増進に取り組んでいるか	R5	7.1	57.1	10.9	1.1	23.9	↓
		R4	9.5	60.4	9.7	1.9	18.4	
16	学校は地域と連携しながら教育活動に取り組んでいるか	R5	7.6	56.5	9.2	3.3	23.4	↓
		R4	10.6	60.3	10.3	1.9	16.9	
17	学校は子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っているか	R5	8.2	56.5	12.0	2.2	21.2	↑
		R4	11.1	46.8	10.9	3.6	27.6	
18	学校は生活に関するアンケート調査を定期的に行い、いじめや子どもの悩みに素早く気付き対応する体制をつくっているか	R5	6.0	55.4	12.5	4.3	21.7	↑
		R4	9.7	41.1	11.1	5.0	33.1	

番号	項目	年度	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない	昨 年 比
19	学校は子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めているか	R5	11.5	72.5	5.5	3.3	7.1	↑
		R4	11.4	48.9	20.3	10.3	9.2	
20	学校は学び合いの授業を中核とし主体的、対話的で深い学びを実現するために指導法を工夫し、学力向上に取り組んでいるか	R5	6.5	59.2	10.9	1.6	21.7	↑
		R4	9.4	50.6	11.4	2.5	26.1	
21	学校はいじめ防止方針に基づいたいじめの未然防止に努めているか	R5	4.9	48.9	9.8	2.2	34.2	↑
		R4	7.3	41.3	10.1	5.3	36.0	
22	学校はユネスコスクールとしてESD、SDGsとの関連を意識した教育活動に取り組んでいるか	R5	8.7	62.0	9.8	1.1	18.4	↑
		R4	9.4	42.5	5.6	1.9	40.6	

結果を振り返って

今年度、新型コロナウイルス感染症が5類へ移行したことにより、体育の授業や体育的行事、部活動において規制がなくなったことで、設問9の「子どもたちの体力向上に努めている」でポイントが上昇しました。

教育活動の公開では、通常の授業参観に加え、東向陽台公民館の協力を得て美術科と美術部の作品の展示を行いました。また、開校30周年を記念して創作した「東向中手踊り」を公民館で地域の皆様に披露しました。設問2の「子どもたちの様子を見る機会を適切に設定し公開している」の項目でポイントが上昇した一因と考えます。

全国学力・学習状況調査の結果では、実施したすべての教科（国語、数学、英語）で県、全国平均を上回っていますが、設問6「学校は一人一人に応じたきめ細やかな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている」、設問7の「学校は子どもたちの実態を把握し分かりやすい授業を工夫している」では、約半数の保護者の方から十分ではないとの回答をいただきました。東向中では全職員が授業公開（研究授業）を行い、分かる授業に向けた取組を行っておりますが、授業改善と生徒による学び合いの授業実践を推進し、さらなる学力向上に努めてまいります。

生活指導面においては、毎月実施している生活アンケートに加えて、今年度、学級満足度調査（Q-U）を行いました。この調査は学級生活における満足度を客観的な指標で評価し、困り感をもっている生徒を発見、支援することを目指しています。この調査結果を生徒理解や教育相談の資料として活用してまいります。

その他、部活動のガイドラインの遵守、生徒用更衣室の増設、学校だよりや各種プリントの配布方法について御意見をいただきました。これらについても今後検討し改善してまいります。

御不明の点がございましたら、下記担当までお問い合わせください。



担当
富谷市立東向陽台中学校
教頭 高橋 正充
電話 022-373-8777