

様式 1

## 令和 3 年度富谷市立東向陽台中学校 学校関係者評価書

令和 4 年 2 月 13 日  
学校関係者評価委員会

氏名

氏名

氏名

### 1 総評

#### (1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

##### ① 今年度の重点目標は、以下の 3 項目である。

- (ア) 学習指導の改善
- (イ) 積極的な生徒指導と教育相談
- (ウ) 地域への学校文化の発信

##### ② 取組状況

今年度もコロナ感染症の影響を受け行動が制限される中、上記重点目標において概ね計画的、かつ良好に取組まれたことは大きな評価に値する。

#### (2) 成果について

##### ① 開かれた学校づくり

学校ホームページを活用しいつでも、誰でも情報が閲覧できるよう工夫されており積極的な広報活動に努めている事に関して評価する。さらに保護者以外の地域への広報活動も地域連携・安全性の面からも拡大していただきたい。

合唱コンクールや体育的行事、部活動など例年行事が戻りつつあり細心の努力を称賛する。

今後も感染対策を確実に実施したうえで新しい生活様式にそって生徒たちの楽しい学校生活が守られることを願いたい。いずれ感染症収束の折には地域住民の招待を心待ちにしている。

##### ② 施設・設備・安全管理

施設の安全管理については専門家による点検も定期的に取り入れ安全に維持できるよう努めていただきたい。

危機管理マニュアルは PTA にも周知し、地域との連携を図り学区全体で安全確保のため引き続き積極的に取り組む必要がある。

##### ③ 教職員の資質の向上

「授業デザインと授業のコーディネート」による創意工夫の授業展開により、フィジカルディスタンスをとりながらも学びあいの成果が何え高い評価に値する。引き続きの取組でさらなる成果と授業の充実を期待したい。

コロナ禍で生徒たちの集中力欠如が危惧される中、先生方の創意工夫による高みを期待する。

④ 健康教育

「早寝・早起き・朝ごはん」は、『心と体と脳』を育てるために最も重要な取組みである。効果の理解を図りあらゆる機会において生徒・保護者への働きかけを勧めることで、周知の継続をお願いしたい。

⑤ 地域との連携について

「図書教育」推進に加え、地域の方々の幅広い活動を取り入れた新たな分野の模索を期待する。またユネスコスクールの意義について生徒・保護者への理解を深め興味を持って活動できるよう促進し、生徒への評価も明確化を期待する。

⑥ いじめ問題への取組

学びあいなどの環境作り・アンケートの継続により周囲に関心を持ち早期発見、早期対応の重要性を確立する。

「いじめは犯罪である、傍観者もしかり」という認識を再確認し、生徒に対する凛とした姿勢で啓発活動を継続していただきたい。

(3) 課題や改善を要する事項について

課題や改善を要する事項については、上記「成果について」の項目の中に記載しているので参考にして頂きたい。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染対策を高く評価するとともに、引き続きの対策強化</li> <li>・web活用による学校紹介の継続と保護者以外への広報活動の拡大</li> <li>・積雪時など、通学路の安全確保</li> <li>・専門家による安全点検の実施</li> <li>・危機管理マニュアルのPTAへの周知徹底</li> </ul>
	2 魅力ある学校	A	
	3 施設・設備	A	
	4 安全管理	B	
	5 教職員の資質の向上	A	
	6 特色ある教育活動等	A	
教育課程	1 確かな学力	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業デザインと授業のコーディネート」の今年度の成果と継続による授業の充実</li> <li>・部活動の健闘を評価</li> <li>・確実な感染対策実施のもと学校行事の実施</li> <li>・地域ぐるみの安全危機管理の共有と促進</li> </ul>
	2 豊かな心身	A	
	3 特別活動	A	
	4 生徒指導・教育相談	A	
	5 特色ある教育活動等	A	
課題教育	1 環境教育	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書・図書館利用の促進継続で定着を図る</li> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」の効果を唱え、推進を継続</li> </ul>
	2 情報教育	A	
	3 特別支援教育	A	
	4 図書館教育	A	
	5 健康教育	A	

	6 特色ある教育活動等	A	
	地域との連携について	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「図書教育」推進以外にも地域を利用した幅広い活動の工夫</li> <li>・ユネスコスクールの意義について生徒・保護者への理解と啓発、及び生徒への評価</li> </ul>
	いじめ問題への取り組み	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びあいなどの環境作りを評価</li> <li>・「いじめ」に対する認識の再確認と、生徒に対する凛とした姿勢の継続</li> </ul>

